عهم النصار (المي تنه المحرية). عمام النطار (المي تنه المحرية) إدارة الدعوة والإعلام

التطرف الديني وأبعاده

أمنيا ... وسياسيا ... واجتماعيا

بقلم

فضيلة الشيخ

جاد الحق على جاد الحق

شيخ الأزهر



بحانية من مجالة

11.11.

١ / . . / / إذن من مجلة الأزهر

190199 190199 Able 2000 التطرف الديني وأبعاده جاد الحق على جاد الحق

التطرف الصناي وإنصارته



تقديم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

فإن التطرف ظاهرة قديمة حديثة! ومعناه مجاوزة الحد بالأفراط أو التفريط فأما الإفراط فهو الغلو في قول أو فعل أو فهم!

وأما التفريط فهو التضييع وتعدي حدود الله ، ويكون بارتكاب المنكرات والإفساد في الأرض وإشاعة الفاحشة وغير ذلك من المحرمات .

وقد أصبحت ظاهرة التطرف تشغل أذهان الكثيرين ، واحتاج الناس فيها إلى قول فصل ،

يوضح المعنى ، ويبين الأبعاد ويؤصل الأسباب، ويشخص الداء ويصف الدواء .

وقد كان الأزهر - وما زال - قبلة كثير من المسلمين في العلم والفهم ، تتجه الأنظار إليه وتصغي الآذان لقوله عند كل نازلة ومهمة! .

وقام العلماء بدورهم خير قيام ، وقالوا كلمة الحق ، ولكن وسائل الإعلام أقامت عن عمد سحباً كثيفة بين المجتمع وعلمائه! وتساءل الناس: أين الأزهر ؟! وسارع المرجفون إلى مزيد من التعتيم في وسائل الإعلام حتى كاد الناس أن يفقدوا ثقتهم في ذلك الصرح الذى لم تغب شمسه عنهم!

وناشد الأزهر وسائل الإعلام أن تفسح له الجال ليقول كلمته ولكن هيهات .. هيهات !! وقد كتب فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق هذا البحث عن « التطرف وأبعادة » ليبين فيه الناس ما أشكل عليهم من شأنه .. وقد جاء هذا البحث في وقت اشتدت فيه حاجة الناس إليه، وقد ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً !! فكان بحق - الجواب الكافي و الدواء الشافي ، بل إننا نرى أن هذا البحث يصلح أن يكون وثيقة عمل ينبغي على الجهات الرسمية والمعنية أن تقوم على تطبيقة وتحقيقه كل فيما يخصه . وجماعة أنصار السنة المحمدية إيماناً منها

برسالتها في الدعوة إلى الله على بصيرة ، واعترافاً منها بدور الأزهر الرائد في الدعوة إلى الله ، وانطلاقاً من مبدأ « التعاون على البر والتقوى » من أجل ذلك فقد قررت طبع هذا البحث النفيس على نفقتها لينتفع به العامة والخاصة وحتى نساهم في مجتمع الأمن والاستقرار الذي محكمة شريعة الله ، وتعلوه راية التوحيد ، ويكون القرآن رائله وقائله .

والله يقول الحق وهو يهدي السيل وآخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين -

عالم السواط

ملايير اللاعوة والإعلام ورئيس محرير مجلة التوحيد

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله . وبعد :

فإن من الظواهر الاجتماعية في هذا العصر ، ظاهرة العنف ، وفرض الرأي بالقوة والتحلل من القيود ، وترك القيم الأخلاقية والدينية ، وقيام صراع مادي ، ومذهبي رهيب فيما بين المجتمعات ومرجع الأمر في كل هذه الظواهر إلى التغييرات الاجتماعية ، والفكرية والسياسية التي تتابعت خلال هذا القرن ، والقرن الذي سبقه .

فقد ساد العالم منذ أوائل هذا القرن تغييرات اجتماعية وفكرية بالغة النشاط ، وكانت هذه التغييرات في جملتها وليدة للتحول الصناعي

ومرتبطة بالاكتشاف العلمي و «التكنولوجي » ، فضلاً عن التيارات الفكرية التي واكبت هذا التطور وصاحبت الصراع والحروب العالمية ، والحركات السياسية والكوارث العامة في مختلف أنحاء العالم فكان لهذا كله آثار بعيدة المدى في مشاعر الإنسان، وآماله ومعتقداته ، وقيمه ومخاوفه ، وكان له أثر في بنية المجتمعات ذاتها ..

يضاف إلى هذا: الصراع بين المذاهب الاشتراكية والرأسمالية .. وكذلك الصراع بين المذاهب المقالاتية وبين الكنيسة في أوربا ، وما أدي إليه من مجرد من كثير من القيم و انطلاق دون حدود ..

ومن ثم حدث اختلال في القيم الإنسانية بصورة عامة أمام هذه العوامل الكثيرة التي عملت كلها علي إيجاد قيم ومباديء جديدة غير ما كانت تعتنقه الشعوب من قيم وأخلاق موروثة منطلقًا للتمرد ، والعنف ، وقاعدة لرفض كل ما تعارف عليه المجتمع ال.

ففي أوروبا قامت مذاهب تدعو لترك كل القيم.. وحسبنا من هذه المذاهب ما نادت به الوجودية ، مع آراء فرويد ، ثم كارل ماركس .. وفي هذا القرن برزت قوى تتصارع على سيادة العالم وتستخدم لهذا الغرض كافة الوسائل وأوضح

هذه القوي قوي المعسكر الشرقي ، وقوى المعسكر الغربي .

ولقد نادى الغربيون بحقوق الإنسان ، وحقوق الفرد ، والحرية ، وضعوها في مصطلحات معلنة هي: حرية التمتع بالحياة ، وحرية الملكية في أطار القانون ، وحرية الاجتماع ، وحرية الفكر ، وحرية القول . وحرية العقيدة ..

وجرى التصور لدى البعض .. وبناء على هذه الشعارات أن الغرب مقتنع بالمساوة بين الناس ، مقتنع بالحرية للشعوب.

الواقع يشهد بكذب التطبيق

لكن الواقع العملي شاهدعلى أن الغرب يحتفظ لنفسه بحق السيادة وتوجيه الشعوب الأخرى في أفريقيا وآسيا . وحرمانها من حريتها في تصريف شئونها ..

ومن هنا بدأ الفارق واضحاً بين المباديء الغربية حال تطبيقها داخل المجتمعات الغربية ذاتها .. وبين سياسة هذه الدول تجاه الشعوب في آسيا وأفريقيا . وظهر تشبث الغربين بالسيطرة على الشعوب الأقل منهم تقدما ، سيطرة تأتي في أشكال متباينة . عسكرية أو سياسية أو قتصادية أو فكرية .

أما المباديء لدي المعسكر الشرقي فتقوم على الصراع المادي ، وعلى إخصاع الفرد لسلطان المجموع ، وعلى أهدار القيم الدينية والأخلاقية ، بدعوى أنها من أهم المعوقات لتقدم الشعوب ..

ولم يكن للشعوب المغلوبة على أمرها إلا أن تقبل نظاماً من النظامين المتصارعين ، النظام الشيوعي أو النظام الغربي ..

أو أن ترفضهما جميعًا حفاظًا على دين، أو استبقاء لاستقلال وكبرياء قوميين من مثل ما نرى في اليابان، وفي أفغانستان قبل أن يعتدى عليها، وفي السعودية واليمن وغيرهما من البلاد التي ارتبطت الحركات القومية فيها، بتأكيد هويتها

الدينية وبخاصة في صفوف الشعوب الإسلامية .. القضاء على روابط الأسرة ونتائجه

ولقد اتسم هذا العصر لدى الغرب بالقضاء تمامًا على نظام الأسرة الكبيرة ، أي الأسرة التي تربط بين الأجداد والأحفاد والآباء والأعمام بروابط وثيقة ، حيث تناثرت هذه الأسرة الكبيرة إلى أسر صغيرة محدودة الروابط منفصلة عن جذورها ، فغلبت الأنانية بين أفرادها حتى انحلت عرى المودة وانمحت رابطة الدم .

وصار انتماء الأفراد إلى النوادي العامة والمؤسسات الأخرى هناك أقوي من انتمائهم إلى الأسرة ...

ومن ثم زالت أو تكاد _ مشاعر الاحترام والمسئولية في الأسرة ، وتأثرت بهذا علاقة الأبناء بالآباء ، فأصبحت قيمة الأبوة وقيمة البنوة مجرد اسم ، وبجمدت العواطف الذاتية بين الفروع والأصول .

- وكان هذا نتيجة حتمية لتركيز الغربيين على القيم المعنوية والدينية القيم المعنوية والدينية على الماحفز الناس إلى المسارعة نحو تحقيق الأهداف المادية ، دون نظر إلى أي أعتبار آخر ، فضعفت مكانة الدين كما ضعف تأثيره في حياة الناس .

- وثمة حقيقة واضحة من حقائق القرن العشرين وهي أن نحو ثلث سكان العالم يعيشون اليهم في ظل مذهب ليس في مبادئه الأساسية اعتراف بوجود الله _ أولئك هم الذى يعيشون في ظل الشيوعية ، أو مشتقاتها .. فالماركسية _ اللينية تقرر أنه لا يمكن أن تتفق المادية الجدلية ، والتفسير المادي للتاريخ مع فكرة وجود الله _ كما أنه من المقرارت لدى هذا المذهب أن الدين أفيون الشعوب .

الإسلام عقبة كئود أمام هذه التيارات

كل هذه المثالب والمذاهب تسللت إلى العالم كله ، وبثت سمومها في مختلف البقاع وتأثرت بها مختلف الشعوب ، ولم تستطع الديانات المعاصرة _ باستثناء الإسلام _ أن توقف مد هذه

التيارات ، أو أن مخجب شرورها عن المجتمعات .. ذلك أننا لا نجد دينا أو مذهبا يقف موقف المقاومة الصلبة ضد هذه التيارات سوى الإسلام ، فهو الديانة الوحيدة التي صمدت في الشرق أمام تيارات الفساد والإلحاد ، وهو الدين الذي يحتفظ بنقاء الإيمان ، وصفاء العبادة ، وقوة التأثير لكلمات القرآن والسنة النبوية في قلوب أبنائه ..

ولا تزال الفضائل التي دعا إليها الإسلام فضائل مقدسة ، ولا تزال الرزائل التي نهي عنها أعمالاً بغيضة تشمئز منها نفس المؤمن ، بل نفس كل إنسان سوي ..

وهذا بالرغم من نشاط كثير من الكتاب

المسلمين ـ الذين استهوتهم الثقافة الغربية ـ في الدعوة إلى فلسفات الغرب ، ومذاهبه الفكرية والاجتماعية ، وبالرغم من غرور الغرب بأفكاره وثقافته ، إلا أن روحانية الإسلام ، ونقاء الإيمان ، وقوة الحق فيه تأخذ الآن طريقها إلى الغرب نفسه في مد جديد .

وإذا نظرنا إلى حال مصر منذ منتصف القرن الماضي وفي هذا القرن رأيناها في حيرة بين تيارين لاسيما في ظل الاحتلال البريطاني ..

تيار يدعو إلى التجديد في كل شيء ومقصده الأخذ بالثقافة والنظم الاجتماعية والغربية وإحداث تغيير يحذو حذو الغرب في مجالات الثقافة

والأدب والاجتماع ، بل والرأي الديني أيضاً ، وبحيث تصير مصر قطعة من أوربا كما قيل ..

وتيار آخر يتشبث بقيم المجتمع ، وتقاليده وآدابه الموروثة ، ويدعو إلى المحافظة على المنهج التقليدي في مجالات الثقافة ، والنظم الاجتماعية ، وفي مجالات اللغة والأدب والرأي الديني ، والفتوي ..

التأثير الغربى ونتائجه

ولقد انتصر الاعجاه الأول ، وبدأ التغيير في مصر في كثير من المجالات الثقافية والدينية والاجتماعية فانزوت الشخصية العربية الإسلامية في الثقافة وفي نظم التعليم ، وصار للمغربين اليد الطولى في التخطيط والتنظيم ، حتى تقطعت أو كادت

أوصال الحاضر بالماضي وتراثه حتى كانت سنة ١٩٥٢م بداية لتغير أشد عمقاً في الحياة الاجتماعية المصرية ، فقد قوي المجتمع الصناعي وامتدت ساحته بمصر ، ولهذا المجتمع خصائصه التي يتميز بها عن المجتمع الزراعي وله مشكلاته وتعقيداته الاجتماعية ..

ثم كانت التغييرات الواسعة في مجالات الأسرة ، والتعليم ، والثقافة ، والفن ، والإعلام ، وفي مجالات التربية والقضاء والتقنيين والملكية العامة ، ثم في مجال التعليم الديني أيضاً .

ثم حدثت تقلبات سياسية واقتصادية أحدثت أزمات عامة ، لا ينبغي إغفالها ..

لقد تواكبت هذه العوامل ، وتشابكت ، وأنتجت شعوراً بعدم الرضا المكتوم في الصدور لدي قطاعات كبيرة من الناس مما أنتج في حقيقة الأمر ظاهرة «اللامبالاة» وظواهر أخرى اجتماعية.. ومما زاد من حدة الأمر أن هذه القطاعات لم تكن لتجد الفرصة للتعبير عن رأيها فيما تراه من المتناقضات ، وما تريده من إصلاح لأن كل ما حدث ويحدث كان يقتضى الإذعان له بكل المعايير القائمة ..

وعلى الجانب الآخر فإن فئات أخرى مُكُنت من زمام الإعلام والفن وأخذت تعمل على تغيير الفكر الاجتماعي ، والتقاليد المصرية والإسلامية بما لا يتفق أحيانًا مع عقيدة هذا المجتمع مما أوقع المواطن في حيرة بين ما يؤمن به وبين ما يعايشه كرهًا.

بل ولقد عمدت هذه الفئات إلى محاولة تغيير المباديء الإسلامية ذاتها معطية لنفسها حق الاجتهاد والقول في الدين على غير دراية .

وشاء الله أن تقع حوادث تزيد من تمكين هذه الفئات ، فمضت على عهدها تهتبل الفرصة السانحة للعمل علي نقض البناء الاجتماعي وإلصاق كل تهمة بالمسلمين والتهوين من شأن العلماء ...

وما تزال وسائل الإعلام المتنوعة على هذا النهج

للآن ، الأمر الذي أيقظ في قلوب الشباب والشعب بوجه عام العاطفة الدينية أو الغيرة على الإسلام الذي وعته مصر منذ دخلت في دين الله وحافظت عليه وقامت على نشر ه..

ثم فست في العشرين سنة الأخيرة ظاهرة التحلل الأخلاقي بين الشباب ولم تلتفت إليها حمع ظهورها _ الأجهزة المعنية ولم تنهض لمكافحتها إلى أن دوت طلقات التطرف ، مع أن الأمل معقود _ في كل أمة _ على شبابها الذي يجب إعداده بدنيا وعقليا ودينيا حتى ينشأ سويا قادراً على محمل أعباء المسئولية والنهوض بها .

إن النوايا الطيبة وحدها لا تصنع الأمم ، كما أن الاقتناع الفطري الذي لا يترجم إلي برامج عمل لا قيمة له .

وقفة مع النفسس

لابد إذن ، أن نقف وقفة تأمل ، نتعرف فيها علي ما آل إليه حال شبابنا خاصة ونتعرف علي الأسباب التي أدت إلى هذا التدهور الخلقي والديني والاجتماعي والاقتصادي ونحدد ما ينبغي أن نفعل لتدارك ما فات ، دون أن نغض الطرف عن تطور الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في بلادنا .. وفي العالم أجمع ..

وإن من يتأمل حال بلادنا اليوم يجد تيارات متناقضة يموج بها المجتمع وهي في ذات الوقت تتجاذب الشباب سعيًا لاحتوائه حتى يفقد السيطرة علي نفسه: فهذا غلو في الدين وتشدد في فهم أحكامه، وذاك تيار آخر قد تحلل من الدين ومن القيم الأخلاقية.

ولابد من مواجهة هاتين الظاهرتين أو التيارين معا . وذلك بالكشف عن مدى الخطر الذى يصيب الدين نفسه ، ويضر بالأمة كلها من جراء الفهم الخاطىء للدين أو التحلل من تعاليمه السمحة الصحيحة ، ولابد كذلك من الكشف عن المفهوم الصحيح للتدين حتى يكون هذا

المفهوم في صفائه ونقائه في ذاته وفي مصدره عامل جذب لكلا التيارين ومصححاً لمسيرتهما في الحياة ..

فالتدين بمعنى الالتزام بأحكام الدين والسير على منهاجه أمر مطلوب ومرغوب فيه ، ومحمود عند الله وعند الناس . يعود بالخير والفلاح على أصحابه وعلى المجتمع ، وبهذا يكون التدين ظاهرة إيجابية طالما ظل في أطار من الفهم الصحيح السديد ، والتمسك الرشيد بالتعاليم الدينية والقيم الأخلاقية ، مما يستوجب أن يُؤيّد ويدعم ، فلا يناهض ولا يُطارد .

ومن ناحية أخرى فإن الإغراق الشديد في

الأخذ بظواهر النصوص الدينية على غير علم بمقاصدها وسوء الفهم لها ، قد يصل بالمرء إلى درجة الغلو المنكور في الدين .

وقد نشأ كرد فعل للانحلال الأخلاقي في المجتمع وللتغريب في الثقافة ومتابعة الأجانب في أمور الرفاهية بحيث أحس الشباب أن كل شيء في وطنه غريب عن عقيدته وتقاليده وأخلاقه وقدراته.

ولقد استشرى الانحلال بين قطاعات كبيرة من الشباب وفقدت الأسرة سيطرتها ، كما انعدم دور المجتمع والمدرسة بصفة عامة ، وذلك _ في الأغلب _ يعود إلى إهمال التربية الدينية كمادة

أساسية في مراحل التعليم المختلفة ، فأفتقدها النشء في المدرسة وحتى الجامعة ومن قبلهما في البيت بعد أنصراف الآباء والأمهات عن الرعاية الحسنة للأولاد .

ولقد زاد الأمر حدة ما تمارسه بعض وسائل الإعلام ، وما ترسخه في نفوس الشباب من قيم غريبة عن المجتمع لا سيما الأفلام والشرائط التي يساء أختيارها وتقدم عن طريق السينما والتليفزيون وغيرهما .. هذا إلى جانب الظروف الاقتصادية التي تمر بها البلاد منذ عشرين عاماً تقريباً والنظريات المتضاربة في شأنها وظهور انحرفات في جانب المعاملات المالية في صور متعددة ..

وبالجملة: هذه المادية التي أصابت المجتمع، فانعدم الشعور بالمسئولية لدي قطاع كبير من الناس لاسيما الشباب، حتى شاع عدم الاكتراث واللامبالاة وطغيان حب الذات والأنانية.

وهذا الفراغ السياسي لدى الشباب بالرغم من التنظيمات الشبابية التي لم تؤد دورا إيجابيا في خدمته ثقافياً ، وتدريبه سياسياً ، وإيجاد الصلة والثقه بينه وبين القادة في القطاعات المختلفة .

وكان الأحرى بالقنوات السياسية القانونية أن تكون مدارس تتربى فيها «كوادر» شبابية مدربة على خدمة البلاد، فاهمة للظروف التي تمر بها: سياسية واقتصادية، واجتماعية، تنمى لديها الرغبة

فى العودة إلى تقاليد المجتمع وقيمه التي استمدها من عقيدته .

وهذه هي مناهل الثقافة الصحيحة قد تاهت في ضحيح إعلامي كثر فيه مؤخرًا العمل للتجريح لا للبناء والتصحيح .

فلم تعد الصحافة تلتفت إلى أمانة الكلمة ، أو ذكر المثل الطيب ، والكلمة الطيبة ، ولكن تلتفت إلى الخبيث من المثل ، والخبيث من الفكر ، والخبيث من الكلمات ..

ولقد ضرب الله تعالى مثلا لهذا في سورة إبراهيم ، بقوله سبحانه :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ الله مَثَلاً كَلَمةً طَيْبةً كَشَجَرةً طَيْبة أَصْلُها ثَابِتٌ وَفَرْعُها فِي السَّماء تُوْتِي كَشَجَرة طَيْبة أَصْلُها ثَابِتٌ وَفَرْعُها ، ويَضْرِبُ الله الأَمْثَالَ لَكُلَها كُلَّ حَينٍ بإِذْنَ رَبِّها ، وَمَثَلُ كَلَمة خَبيتُ لَا مُثَالًى كَلَمة خَبيتُ لَكُرُونَ ، وَمَثَلُ كَلَمة خَبيتُ ثَبَ لَكُمْ الله المَّالِق مَنْ فَوْقِ الأَرْضِ مَا لَها مِنْ قَرَارٍ ، يُثَبّتُ الله الدُّنيا وفي الآخِرة ويضلُ الله الظَّالمين ويَقْعَلُ الله الطَّالمين ويَقْعَلُ الله مَا يَشَاء ﴾ .

وهذه الحرية التي أفرغت من مضمونها الصحيح، حتى صارت الدعوة إلى الفساد حرية ، وصار الطعن في الإسلام وصلاحية شريعته حرية ، ثم صارت المسارعة إلى توزيع الاتهمات على الناس

أسبق من نتائج التحقيق الذي تقوم به الجهات المختصة، بل وأسبق من حكم القضاء الذي يجب أن ينتظره وينزل عنده الجميع .

إننا في عصر شاعت فيه حروب العقائد والأفكار والإثارة ، وخلق المذاهب والمتاعب بغية السيطرة على الشعوب لاسيما الشباب وذلك بوسائل علمية حديثة تسعي إلي التأثير علي إرادتهم حتى يدمروا مجتمعهم ..

إن إشاعة الفكر المسموم وإذاعته عبر قنوات الإعلام المختلفة من العناصر الهامة لظاهرة الإرهاب التي من أول أهدافها إثارة الفزع والهلع ، وتبني المذاهب والفكر المخرب الممزق للصفوف ، المستبع

للفرقة والتناحر. وهذا الفكر الذى يتبناه الإرهاب قد يكون عقيدة دُرِسَتْ وقد يكون عقيدة دُرِسَتْ ونُسِيَتْ ، فهو تيار يحيى الموات من الفكر العقدي ليثير به الخلاف ويوحى إلى إوليائه بإتخاذ المندوب واجبًا ، والسنة فرضًا ، حتى تثور الشرور ، ويستباح المحظور .

ولقد صار من شأن القائمين على هذه الحروب الفكرية والنفسية استخدام وسائل علمية حديثة تتخفي في صور مختلفة للتأثير في بناء الشعوب قصداً للسيطرة عليها وللأرهاب الذي يتخذ وسيلة لفرض النفوذ ، وخلخلة الصفوف للتمكن من الغير ، ثم التحكم في مصيره ثقافياً

واقتصادياً أو سياسياً ..

لابد أن نعرف أبعاد الحرب السياسية والفكرية والاقتصادية الناشبة في العالم منذ سنين حتى ندرك خطورة الحرب الفكرية الموجهة إلينا عبر الأثير بالإعلام المرئي والمسموع أو المنكر المطبوع . التطرف كل لا جنزء

هذه الجولة بين آفاق التطرف والإرهاب قد أوضحت أنه لا ينبغي التركيز على ما سمي بالتطرف الديني فحسب ، وإنما يلزم دراسة التطرف الفكري بوجه عام ..

والتطرف الديني بمعنى سوء الفهم للنصوص

الذي يؤدي إلى التشدد أمر لا يقره الإسلام وطريق الوقاية منه هو المزيد من الإيضاح لما يثار من قضايا ، بالحوار المباشر أو بطريق الندوات الفكرية المذاعة والمرئية وأن يباشر هذا الحوار المتخصصون في جو من الموضوعية بالقول الحسن والحجة الواضحة ... ولقد مر بالأمة الإسلامية في ماضيها بعض واقعات التطرف الديني المتزمت ، أو تلك التي أساءت فهما لنصوص الإسلام ، بل كان سوء الفهم حتى في عهد الرسول على ..

كما جاء في السنة الصحيحة من حديث الثلاثة الذين ذهبوا إلى بيوت رسول الله على يسألون عن عباداته فلما أخبروا بها عدوها قليلة ، فلما

التقي بهم الرسول على أجابهم عما سألوا عنه ، وعما عقبوا به ثم أوضح لهم أن عمله في العبادة هو سنته التي ينبغى اتباعها ومن رغب عنها فليس من أتباعه ..

ذلك ما رواه البخارى ومسلم في صحيحيهما عن أنس رضي الله عنه قال : « جاء ثلاثة رهط و أي ثلاثة أفراد _ إلي بيوت أزواج النبي على المما أخبروا كأنهم تقالوها . « أي عدوها قليلة » وقالوا: أين نحن من النبي على وقد غُفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ؟ قال أحدهم : أما أنا فأصلى الليل أبدا .. وقال الآخر : وأنا أصوم الدهر أبدا ولا أفطر، وقال الآخر : وأنا أعتزل النساء فلا أتزوج

أبداً؟ فجاء رسول الله على إليهم فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا ؟ أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له لكني أصوم وأفطر . وأصلي وأرقد ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتى فليس مني».

وبهذا الجواب الواضح من الرسول على في الحوار المفيدكان الاقتناع من أولئك النفر بالاتباع لا بالابتداع وهذا ما ينبغي سلوكه الآن ..

والتطرف بذلك المعني في واقعنا إنما كان بسبب الفراغ الديني في مناهج التعليم في المراحل المختلفة ، وفي البيت وفي الحياة الاجتماعية بوجه

عام 🕮

ولا يخفى أن العالم الإسلامى يموج بتيارات ونزعات مختلفة تحيا بها بعض المذاهب العَقدية التى كانت قد انطمست ، وبعض الآراء الفقهية المندثرة أو تلك التى لا تعتمد على دليل ملزم .

وإن تلك التيارات قد تتسرب إلينا بوسيلة أو بأخرى ، وواجبنا حماية الشباب وحماية كافة أفراد المجتمع منها ..

وخطورة التطرف الديني بهذا المعني ينبغي أن تواجه بالحوار الذي تداوم عليه وسائل الإعلام المتنوعة مواجهة موضوعية تتعرف فيها علي عناصره ووسائله لتقابلها بما يصحح المفاهيم والمضامين .. وللوقاية من التطرف بوجه عام ومواجهة أبعاده

السلبية _ أمنياً وسياسياً واجتماعياً ينبغي أن نتعرف على تلك. الأبعاد والأسباب ، وأن نفرق بين الأسباب المحلية وتلك الوافدة أو الموفدة ، وأن نتذكر دائماً أن هذه البلاد مستهدفة من القوى الهامة في هذا العصر ، كل يريد اجتذابها واستمالتها إلى جانبه لموقعها الجفرافي ومكانها االقيادي والريادي بين شعوب العالم ، لاسيما أمتها العربية والإسلامية وجيرتها في أفريقيا وآسيا .. وبهذا كان حتماً أن نبحث عن الأسباب المباشرة المحلية للتطرف وتلك التي تساق إلينا في صيغ و أعمال ...

مقترحات للوقاية من التطرف ولهواجهته وللوقاية من كل ذلك ينبغي أن نفكر ونذكر بما يلى :

ا إعادة صياغة مناهج الدراسة في التعليم العام مستفيدين من التجارب التي مرت بها البلاد في الفترات الماضية ، وأن تزداد العناية بمناهج اللغة العربية والدين الإسلامي بدرجة تفي بالتنشئة الصحيحة للصغار والشباب وفي كافة المراحل الدراسية حتى الجامعة مع العناية بتحفيظ قدر مناسب من القرآن الكريم .

٢_ تأهيل طلاب المعاهد الأزهرية بحفظ القرآن

الكريم جميعه مع مداومة النظر في المناهج الدراسية حتى تكون مناسبة ، وتدعيم هذه المعاهد وكافة هيئات الأزهر تمكينًا له من أداء رسالته ..

" مواجهة المشكلات الاقتصادية ، وما يتبعها من أزمات تضر بآمال الشباب ، مثل أزمة الإسكان وإزمة العمل .

٤ علاج الخلل الإدارى في بعض أجهزة
الدولة الذى يعوق وصول الخدمات لطالبيها..

٥- الوضوح السياسي حتي ينشأ الشباب علي بينة من أمر بلاده داخليًا وخارجيًا ، وبما لا يضر بمصالح وأمن البلاد ، وحتى لا يقع تحت مؤثرات ، خارجية وأخبار غير صحيحة تذيعها

المصادر التي تعمل على عدم الاستقرار في مصر. ولابد أن تأخذ الأحزاب السياسية دورها وتعدل ممارستها ، فلا يكون هدفها الاقتتال وإظهار المثالب واستخدام الكلمات الجارحة الحادة التي تثير ولا تنير ، وإنما عليها أن تعاون على الإيضاح وحسن الممارسة ، وصدق المصارحة ولابد لوسائل الإعلام المتنوعة أن تباشر حواراً حول التطرف وأبعاده وأسبابه المختلفة وبين كافة القضايا السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية ، مبصراً بالمخاطر الحقيقة التي يمثلها التطرف والعنف والإرهاب، بغض النظر عن الثوب الذي يرتديه ، وهل هو محلى أو وافد أو موفد ، وأن تكف وسائل الإعلام

عن إشاعة الفرقة والتنابز بالألقاب والأحقاد فإن الشباب غض القلب والإهاب ، يتأثر بما يقرأ ويسمع من تقاذف بالتهم وطعن في الذمم .

وأن تكف وسائل الإعلام عن تقديم ما يضر بالمجتمع دينيا وثقافيا واجتماعيا وسياسيا ، وأن تكون الكلمة مثمرة لا مدمرة ، فلا يحق لوسيلة إعلامية أن تطعن المجتمع في دينه أو تقوم بتجريح المجتمع ونشر الفواحش ما ظهر منها وما بطن وازدراء المتدينين والعلماء ، وقلب الحقائق وتزييف التاريخ.

ولابد للأجهزة الثقافية من مواجهة واقعها الذي لا يتفق مع المأمول منها للمجتمع .. ٦- تطهير المجتمع ممن احترفوا الموبقات والمنكرات والرذائل فأشاعوا الفساد ..

والعمل على أذاعة الفضيلة ورعاية الآداب العامة في المجتمع .. وحجب تلك الموضوعات المثيرة للغرائز والاختلاف ..

وهذا يكون بتخصيص حيز يومي في الصحف نعالج فيه موضوعات تواجه ما يظهر من انحراف في السلوك والأخلاق ، نظراً لقلة الصحف والمجلات المتخصصة ..

٧_ مواجهة التيارات الخارجية التي تبث العنف وتعمل على إثارة القلاقل بكشف مصادرها ومقاصدها .

ذلك أن شواهد كثيرة قائمة تؤيد أن تيارات خارجية تسعى لإحداث الاضطربات وإثارة العنف في مصر وينبغي أن نضع في أعتبارنا أن في إسرائيل مركزي قيادة عالمية لطائفتي الأحمدية القاديانية والبهائية في حيفا وفي عكا ، وهاتان حركتان قامتا في الأصل بتأييد الأمبريالية العالمية موجهتين ضد الإسلام أصوله وفروعه وضد الأمة الإسلامية بوجه عام ، ولا تزال هاتان الطائفتان مجندتين لهمة إحداث الفرقة بين المسلمين وإفساد

۸ ـ التمكين للقضاء ليظل حارساً للعدل ، وتنفيذ أحكامه دون تعطيل أو تأويل مع تيسير

التقاضي باعتباره خدمة تؤدى من الدولة لا مورداً مالياً ، مع رفع كفاءة القضاة ومعاونيهم ..

٩_ الكف عن نسبة الأخطاء والحوادث والكوارث إلى المتدينين وعن السخرية بهم وبث الأمان والاطمئنان في قلوب القائمين على الدعوة وإلغاء القوانين التي أقامت القيود على كلمة المسجد، مع تمكين الجمعيات الدينية من مزاولة أنشطتها في الدعوة في تنسيق وتوافق دون تضارب وتناقض. ٠١- مراجعة القوانين التي أصبحت تمثل ظلماً اجتماعياً مثل قوانين العلاقة بين المالك والمستأجر في الإسكان والزراعة ، وكذلك القيود في مجال الزراعة والتجارة والصناعة. 11_ النزول عند رغبة الأمة باستمداد تشريعاتها من شريعة الإسلام ، الذي تدين به ففيها الغناء والكفاء والحماية والحصانة واتخاذ إجراءات استصدار التشريعات التي تم إعدادها .

١٢_ توفير الرعاية للأسرة وتشجيع الأم على . التفرغ لتربية أولادها تربية إسلامية .

١٣ حث الناس علي الرجوع في أمور الفتوي في الدين إلى العلماء المتخصصين والأخذ علي يد أولئك الذين يتصدون للفتوى بغير علم في الوقت الذي لايجرؤون فيه علي احتراف أي علم آخر خوفًا من العقاب الذي رتبه القانون ، والحرص علي تكريم العاملين في مجال العمل الإسلامي

والاجتماعي الرشيد .

12 لابد أن نحلل أسباب التطرف بغض النظر عن نوعيته ومظاهره وقنواته ، فإنه يلبس أثواباً عديدة ويلبس لكل حال لبوسها .

ومرة أخري لا نسارع إلى نسبته إلى الدين فنبغض الدين إلى الناس ، ونصرفهم بهذا الترهيب عن التدين ، مع أنه في ذاته عصمة من الزلل وطاعة لله ونزول على حكمه .

ولابد أن نواجه التطرف الفكري بالفكر المثمر والحوار البناء الهادف إلى الإيضاح والإفصاح ولنقف بحزم ضد مروجى الفتن ، ولنتثبت من الأنباء والأخبار قبل الاتهام .

ذلك قول الله سبحانه في سورة الحجرات : ﴿ يَا أَيُهَا الذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقَ بِنَبَا فَتَبَيْنُوا أَنْ عَلَى مَا فَعَلَتُمْ أَنْ تَصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلَتُمْ فَارِينَ ﴾ أَنْ تَصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ فَارِمِينَ ﴾ فَارِمِينَ ﴾ فادمينَ ﴾

والحمد الله رب العالمين وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين

نهيحة إلى الشباب

تحذيرا من محظورات الإرهاب

قال أهل اللغة : رَهُبُ ، يُرَهُبُ ، ترهيبًا : حَوْفُهُ وأَفْرَعه .

وإرهابي : وصف يطلق على من يسلك سبل العنف والإرهاب لتحقيق أغراضه .

وفى ذم الإرهاب _ بهذا المعني _ والتحذير من الوقوع في آثامه ، حتى لو كان على سبيل المزاح ، ففي الحديث الشريف عن عامر بن ربيعة رضي الله عنه أن رجلاً أخذ نعل رجل فعيها _ أي

وفى حديث آخر قال رسول الله _ ﷺ _ : « لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً » (٢) .

وفى حديث ثالث « من نظر إلى مسلم نظرة يخيفه فيها بغير حق أخافه الله تعالى يوم القيامة» (٣)

(۱)رواه البزار والطبراني وأبو الشيخ ابن حبان – الترغيب والترهيب للمنذري ط. قطر الوطنية جـ٣ ص٤٨٤ .

(۲) رواه أبو داود – المرجع السابق جـ٣ ص٢٨٤ . (٣) رواه الطبراني عن عبد الله بن عمر ، ورواه أبو الشيخ من حديث أبي هريرة – المرجع السابق جـ٣ ص٤٨٤ . وفي حديث رابع : « من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه ، حتى ينتهي وإن كان أخاه لأبيه وأمه » (٤) .

وذلك لأن الإسلام حرص كل الحرص في عقيدته وشريعته على أن تقوم العلاقات الاجتماعية بين الناس على المحبة والمودة والتراحم والتعاطف والتعاون على البر والتقوى والابتعاد عن الأثم والعدوان.

وجاء التوجيه إلى الاحتكام إلى القرآن والسنة

⁽٤) رواه مسلم _ مرجع سابق جـ ٣ ص ٤٨٥ .

نصيحة إلى الشباب تخذيراً من محظورات الإرهاب

عند النزاع صريحاً فقال الله سبحانه في سورة النساء: ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرَدُّوهُ إِلَى الله والسول إِنْ كُنتُمْ تَوْمِنُونَ بِالله والسيومِ الآخِرِ ذَلكَ خَيْرُ وأَحْسَنُ تَأُويلاً ﴾ (٥).

ولقد ضرب الله الأمثال ، وأمدنا بالحكمة في حال الاختلاف فعلمنا أدب الخلاف في الرأي ، فلا يُصر أحد في كل حال على أنه على صواب

⁽٥) من الآية رقم ٥٩ .

دائم وغيره على خطأ واضح ، بل إن كلا من الخطأ والصواب وارد على كل إنسان ..

ففي سورة سبأ : ﴿ وإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدِّي أَوْ فِي ضَلَالٌ مُبِينٍ . قُلْ لا تُسْتَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا ولا نَسْتَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا ولا نَسْتَلُ اعَمَّا تَعْمَلُونَ . قُلْ يَجْمَعُ بَيْنَا رَبُّنَا ثُمُّ يَفْتَحُ بَيْنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَح بَيْنَا بِالْحَقِّ وَهُوَ الفَتَاحُ العَلَيمُ ﴾ (٧) .

وإذا كان الدين النصيحة كما جاء في الحديث الشريف فأن أعتناق الأفكار الخاطئة والتفسيرات المنحرفة للدين والحياة يؤدى إلى أضطراب أمور المجتمع وعلي المسلم أن يرد الأمور كلها _ كما أشارت آيات القرآن _ إلى الله وإلى الرسول وإلى

⁽V) الآيات ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ .

أولى الأمر _ أي العلماء _ بدليل قول الله في سورة النساء : ﴿ ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم ﴾ (٨) .

ذلك أن تلك الأفكار الضالة والمضللة إنما أشاعها وأذاعها أناس منحرفون فكرياً قصد الإضرار بالمجتمع الإسلامي ، وشغله عن واقع حاله وقضاياه، واستمراره في الإنحدار في هوة الخلاف والاختلاف بل والاقتتال ، دون مبرر مشروع ، وذلك ما حذر منه الإسلام ففي القرآن الكريم في

⁽٨) من الآية رقم ٨٣ .

⁽٩) من الآية رقم ٢٦ .

سورة الأنفال : ﴿ ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ﴾ (٩) .

وفي سورة آل عمران :

واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا (١٠٠) وقد روى الإمام مسلم في صحيحه قول الرسول - الله على أمتي يضرب برها وفاجرها لا يتحاشي من مؤمنها ولا يفي لذي عهد عهده ، فليس منى ولست منه (١١١).

إن من مظاهر التطرف المرفوض في الإسلام

⁽١٠) من الآية رقم ١٠٣

⁽۱۱) رواه مسلم ـ جمع الفوائد جـ ۱ ص ۹۱۲ من حدیث أبی هریرة.

التعصب للرأي ومحاولة فرضه على الآخرين بالقوة والعنف ، وليس بالحكمة والجدال بالتي هي أحسن كما أمر الله في كتابه ..

والتزم التشدد دائماً مع أن الدين يسر لا عسر فيه ومحاولة فرض التشدد على الآخرين إثم كبير فلا غلظة في التعامل ولا خشونة في الأسلوب. لأن الله امتدح رسوله بلين الجانب والرأفة والرحمة من ذلك قول الله سبحانه: ﴿ وَلَوْ كُنْتُ فَظًا عَلَيْظَ القَلْبِ لانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ (١٢).

(-13 mg 1/2 mg Tole)

(11) When many the the The T

⁽١٣) من الآية رقم ١٥٩ عن سورة آل عمران .

ثم سوء الظن بالناس والاقبال على الاتهام سواء في ذلك اتهام في العقيدة أو السلوك الفكري أو حتى السياسي ..

وعندئذ يبلغ التطرف غايته حتى لا يعرف المتطرف إلا نفسه ورأيه وفكره وهذا هو العدوان على الإسلام وعلى الناس ولا منجاة له من كل هذا إلا بالتزود بالثقافة الإسلامية الصحيحة من منابعها ويتحصن الشباب بها ضد التطرف والتعصب.

ولا شك في أن جميع الناس مطالبون بالوقوف في وجه كل تطرف وعدوان حرصاً على أمن

(T/) langer Kaly may be more also they littly

المجتمع وسلامته التزاماً بحكم الله تعالى الذي حرم الظلم والآثام والعدوان .

قال رسول الله _ ﷺ _ فيما يروى عن ربه عز وجل : « ياعبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا » (١٣).

شيخ الأزهر جاد المق على جاد المق

(١٣) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه باب تحريم الظلم .



السعادة بين الوهم والحقيقة د. ناصر العمر العمر عن الزلازل حوار مع الرئيس العام وسائل التوحيد أو دلائله الشيخ / عبد الرحمن الوكيل عدما الشيخ / عبد الله النجد البيوت الشيخ / عبد اللطيف بن محمد بدر الشيخ / عبد اللطيف بن محمد بدر الشيخ / عبد اللطيف بن محمد بدر الخزائرى حكم تكفير المؤمنين الشيخ / أبو بكر جابر الجزائرى لا حقوق الطفل في الإسلام الشيخ / سمير عبد العزيز محمد للعزيز محمد العزيز محمد المحمد المحمد العزيز محمد المحمد ا